

Schule Ersigen Oesch



Zyklus 2

3. bis 6. Klasse

Informationen zum Schuljahr 20/21

Ersigen, August 2020

Liebe Eltern,

Die vorliegende Broschüre enthält die wichtigsten Informationen zu Schwerpunkten, Abläufen und Strukturen des Zyklus II im aktuellen Schuljahr 2020/21.

Sie dient aufgrund der momentanen Corona- Situation als Ersatz für die Informationen, welche Sie normalerweise jeweils am Elternabend erhalten.

Am diesjährigen abgespeckten Elternabend sollen Sie in erster Linie die Möglichkeit erhalten, die Lehrpersonen Ihres Zyklus II- Kindes / Ihrer Zyklus II- Kinder kennenzulernen, einen kurzen Einblick in den diesjährigen Schulstart zu erhalten und allfällige Fragen zu den Inhalten dieser Broschüre direkt stellen zu können.

Wir bitten Sie deshalb, die Broschüre vor dem Elternabend durchzulesen und Fragen direkt mitzubringen. Beachten sie für den Elternabend weiter die Ausführungen der Schulleitung in der E-Mail zum Schulstart. Falls Sie am Elternabend nicht teilnehmen werden, kontaktieren Sie bei allfälligen Fragen die Klassenlehrperson oder die zuständige Fachlehrperson.

Wir danke Ihnen für ihre Flexibilität und Ihr Verständnis und freuen uns auf eine konstruktive Zusammenarbeit und ein interessantes und lehrreiches Schuljahr 2020/21.

Das Zyklus II- Team
Schule Ersigen-Oesch

Ezgi Eldes (34a)
Sandra Halter (34b)
Marlis Rhouma (56a)
Christine Wyss (56b)
Daniel Joss
Karin Scheidegger
Marianne Bürgy

Zu den Unterrichtsfächern

Deutsch 3./4. Klasse

- 3. Kl.: erste Verbindungen (Basisschrift)
- 4. Kl.: weitere Verbindungen
- 3. + 4. Kl. „Die Sprachstarken“
- Grammatik und Rechtschreibtraining durch zusätzliche Arbeitsdossiers
- Lernsoftware am PC
- Antolin
- Der wöchentliche Besuch in der Bibliothek ist im Deutschunterricht integriert.

Deutsch 5./6. Klasse

Wir arbeiten vorwiegend mit dem Lehrmittel „Die Sprachstarken“. Gewisse Themen bearbeiten wir in diesem Schuljahr gemeinsam in Band 6, Grammatik- und Rechtschreibinhalte löst die 5. Klasse aber in Band 5.

Wir haben für dieses Schuljahr wieder die Arbeitshefte für jede Klasse bestellt, da sie die Lizenz für das interaktive Grammatik- und Rechtschreibtraining enthält. Sie muss nun nicht mehr zusätzlich bezogen werden. So können die Schülerinnen und Schüler die Themen, die wir gerade behandeln, zusätzlich auf eine etwas andere Art am Computer oder iPad/Tablet üben.

Ergänzt werden die Inhalte mit Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen und der Lesetechnik. Auch werden wir zuweilen an Übungsdossiers mit Aufgaben aus anderen Lehrmitteln arbeiten.

Antolin

Neu in diesem Schuljahr ist das Programm Antolin. Mithilfe dieses online Programms werden wir das regelmässige Lesen in unseren Klassen fördern.

Durch die Beantwortung von Quizfragen zu gelesenen Büchern können die Schülerinnen und Schüler Punkte sammeln. Wir erhalten einen Einblick in die Leseaktivität und den Leseprozess. Auch Sie können das Leseverstehen Ihrer Kinder am Computer mitverfolgen. Die Kinder des Zyklus 2 haben ein Login erhalten.

Link: www.antolin.ch

Mathematik

Reichhaltige Aufgaben im Fach Mathematik

Im Mathematikunterricht arbeiten die Kinder auch an reichhaltigen Aufgaben. In diesem Abschnitt möchten wir Ihnen kurz aufzeigen, weshalb diese für unseren Unterricht wertvoll sind.

Reichhaltige Aufgaben enthalten einen innermathematischen Gehalt. Mehrere Teilaufgaben sind durch mathematische Strukturen oder durch einen bedeutsamen Lebensweltbezug zusammengebunden. In diesem Sinn sind reichhaltige Aufgaben fachlich bedeutsam, anregend, interessant, herausfordern, kognitiv aktivierend, offen und mehrschichtig.

Sie ermöglichen den Kindern zudem individuelle Zugangsweisen. So können Schülerinnen und Schüler beim Bearbeiten der reichhaltigen Aufgabe auf eigene Wege, Strategien und Darstellungsformen zurückgreifen.

Mathematik 3./4. Klasse

- Das Zahlenbuch 3./ 4. Kl. (das Meiste wird gelöst)
- Arbeitsheft (nicht alles muss gelöst werden)
- Blitzrechnen mit dem Blitzordner, automatisieren und trainieren
- Blitzpass
- Mathplan (34a) = Whiteboard (34b)
- ergänzende und vertiefende Übungen aus unterschiedlichen Lehrmitteln

Mathematik 5./6. Klasse

Arbeitsplan

Jeweils in der ersten Mathematik- Wochenlektion erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Arbeitsplan. Dieser enthält alle nötigen Informationen über die zu lösenden Aufgaben. Die Aufgaben sind folgendermassen unterteilt:

- Grundlagenaufgaben = Das absolute Minimum an zu lösenden Aufgaben. Sie enthalten jeweils „nur“ die grundlegendsten Inhalte der jeweiligen Doppelseite.
- Erweiterte Aufgaben = Vertiefung der jeweiligen Inhalte. Basis für eine gute Vorbereitung auf eine OS-Weiterführung auf Sekundarschulniveau.

Zahlenbuch und Arbeitsheft

Das Zahlenbuch und das Arbeitsheft bilden die Grundlage der wöchentlichen Mathematik- Arbeit. Nach einer gemeinsamen Einführung arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe des Arbeitsplans selbständig und korrigieren die gelösten Aufgaben regelmässig im «Korrekturbüro». Die Selbstkontrolle fördert eine erneute Auseinandersetzung mit der geleisteten Arbeit und eine sinnvolle Fehlerkultur.

Blitzrechnen (5.Klasse) / Rechenttraining (6. Klasse)

Das Blitzrechnen (Rechentraining) dient dem Automatisieren von Grundfertigkeiten. Das Blitzheft (Rechentrainingsdossier) bietet den Schülerinnen und Schülern zahlreiche Übungsmaterial für das Training in der Schule und zuhause. Nach einer Übungsphase von 3-4 Wochen werden die Fertigkeiten in Form eines kleinen Tests überprüft. Auch nach Abschluss eines Blitz- Themas sollen die Inhalte immer wieder repetiert werden.

Theorieheft

Das Theorieheft dient als Nachschlagewerk für den Mathematikunterricht. Theorieeinträge werden entweder von der Lehrperson abgegeben, abgeschrieben oder von den Schülerinnen und Schülern selbständig verfasst und enthalten die wichtigsten besprochenen Merkpunkte und Regeln zu den behandelten Themen.

www.meinklett.ch

Die Internetseite www.meinklett.ch bietet weiteres Arbeitsmaterial

- Blitzrechnen / Rechentraining
- Geometrietaining
- Download weiterer Übungsaufgaben zu den Zahlenbuchthemen
- Download von Aufgaben mit erweiterten Ansprüchen zu jedem Zahlenbuchthema
- Aufgaben zum „Teste dich selbst“

Damit die Onlinematerialien genutzt werden können, müssen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Login, welches sie von der Lehrperson erhalten haben auf der Internetseite einloggen und den Nutzerschlüssel (hinterste Seite Arbeitsheft) einmalig zum Freischalten eingeben.

Bei Fragen und Unklarheiten stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Christine Wyss, 079 329 06 13, christine.wyss@schule-ersigen-oesch.ch

Französischunterricht mit «Mille feuilles» 3. Klasse

Liebe Eltern

Da ich dieses Jahr leider nicht die Möglichkeit habe, Sie persönlich über den Französischunterricht Ihrer Drittklässler zu informieren, tue ich es auf diesem Wege. Bitte lesen Sie die beigelegte Elterninformationsbroschüre. Sie erklärt Ihnen den Aufbau und die Arbeitsweise mit dem Lehrmittel «Mille feuilles».

Ihre Drittklässler haben neu mit dem Französischlehrmittel «Mille feuilles» begonnen. Das Lehrmittel betont den Ansatz des «Sprachbades» und der «Authentizität». Das heisst, es wird vor allem mündlich gearbeitet und die Texte werden authentisch angeboten. Sie sind nicht dem Sprachstand der Kinder entsprechend pädagogisch angepasst oder «hinuntergebrochen» worden. Das werden Sie beim Durchlesen der Texte in den “magazines” feststellen. Lassen Sie sich dadurch nicht verunsichern. Die Kinder müssen nicht alles verstehen. Sie sollen mittels Sprachstrategien die «Kernbotschaften» in etwa entschlüsseln/verstehen können, so wie sie es im Ausland auch tun würden. Sie müssen also die Texte nicht 1:1 übersetzen können!

Das wiederholte Anhören behandelter Themen, Texte und Lieder am eigenen PC zu Hause kann das Hör- und Sprachverständnis der Kinder stark fördern und ist deshalb zu unterstützen.

Geben Sie im Browser www.1000feuilles.ch/online-version-uebersicht ein. Dort können Sie unter «Hier geht es zur Browser-Version» die “magazines” öffnen und anschauen.

Das Lehrmittel besteht aus drei “magazines”, die in je zwei thematisch voneinander unabhängige, eigenständige “parcours”/Lerneinheiten unterteilt sind. Es handelt sich also nicht um eine fortlaufende Geschichte. Die Themen haben vielmehr NMG Charakter. Nach dem Motto: «Inhalt wird über Fremdsprache und Fremdsprache wird über Inhalt gelernt.»

Jeder “parcours” besteht aus verschiedenen «Sprachinseln/Sprachposten» auf dem Ihr Kind als Sprachforscher/Entdecker verschiedene Spracherfahrungen sammelt, die ihm beim Lösen/Entschlüsseln einer abschliessenden, zusammenfassenden, besonderen «Aufgabe = tâche» helfen!

Erst ab der 5./6. Klasse wird erstmals das fehlerfreie Schreiben der Wörter auf Französisch geübt. In der 3./4. Klasse werden meine Hausaufgaben meistens aus 4-8 Vocabulairewörtern (Lernkarteiwörtern), die ich jeweils über eine Woche hinweg von Mittwoch auf Mittwoch erteile und in der Regel mit einem kleinen Test kontrolliere, bestehen.

Damit eine Sprache gelernt und gesprochen werden kann, ist der Wortschatz Bedingung. Ohne Wörter keine Sprache! Deshalb kann ich beim Fremdsprachenunterricht zwar die Hausaufgaben entsprechend LP21 etwas anpassen und reduzieren, jedoch nicht gänzlich darauf verzichten. Sollten die Französischhausaufgaben zusammen mit den anderen Hausaufgaben für Ihr Kind zu umfangreich sein, lassen Sie es mich bitte wissen. So können wir gemeinsam nach einer Lösung suchen.

Ihr Kind muss die Bedeutung des Wortes von Deutsch auf Französisch und umgekehrt kennen und die Wörter auf Französisch richtig aussprechen können. Wir üben dies vorgängig in der Schule. Die richtige Aussprache der Wörter kann bei Unsicherheiten über www.google.ch → [translator](#) oder in www.leo.org angehört werden. Ab Mitte der 4. Klasse müssen die Kinder, als Vorbereitung auf die 5. Klasse, einige Vocabulairewörter auch bereits auf Französisch schreiben lernen.

Auf Grund des «Beurteilungsmosaikes» (Bewertung der Unterrichtsbeteiligung, der entstandenen Produkte aus dem Unterricht, Hörverstehen, Leseverstehen und Sprechen, sowie den Tests etc.) erfolgt am Ende des 4. Schuljahres eine Gesamtnote. Der Bereich «Schreiben» ist in der 4. Klasse in der «Gesamtnote» noch nicht enthalten.

Damit Sie sich einen besseren Einblick über den Stand und die Arbeitsweise Ihres Kindes im Verlauf eines Schuljahres machen können, bekommt Ihr Kind am Ende des 1. Semesters der dritten wie auch der vierten Klasse einen eigens für diese Stufe entwickelten Beurteilungsbericht. Sollten sich daraus Fragen oder Unklarheiten ergeben, vereinbare ich im Anschluss gerne ein persönliches Gespräch mit Ihnen. Ich bin unter folgenden Nummern zu erreichen: 079 771 79 93 oder 034 462 25 48.

Ich hoffe, Ihnen einen kleinen Einblick in die Arbeit mit «Mille feuilles» vermittelt zu haben und wünsche Ihrem Kind viel Spass und Freude beim Erlernen der französischen Sprache!

Karin Scheidegger

Französisch 5./6. Klasse

Das Lehrmittel “Mille feuilles” wird in der 5. und 6. Klasse weitergeführt. In beiden Schuljahren wurde das Lehrmittel überarbeitet. Gerade haben wir die neue Version in der 6. Klasse angefangen. Neu gibt es nun mehr Übungsstoff und Sprechanlässe. Folgende Inhalte werden erarbeitet und geübt:

5. Klasse:

- • Aussprache Buchstabe c
- • Verb: Imperativ (Befehlsform) Singular und Plural
- • Verb: Negation (Verneinung): nepas
- • Verb: Konjugieren der er-Verben
- • Aussprache von verschiedenen Lauten (Les sons sonnent)

6. Klasse:

- • Uhrzeiten
- • Le Passé composé (Perfekt)
- • Aussprache e oder é
- • Adjektiv: männliche und weibliche Form / Mehrzahl
- • Frageformen (Fragewörter)
- • avoir + être konjugieren

Themen der 5. Klasse werden in der 6. Klasse wiederholt und weiter geübt. Im Heft “Französisch-Stars 4” erarbeiten wir weitere Themen aus dem Alltagsleben.

Frühenglisch

Lehrmittel



«New World 1» und «New World 2» sind die verbindlichen Frühenglisch-Lehrmittel im Kanton Bern für die 5. und 6. Klasse. Das Lehrmittel umfasst das «Pupil's Book» (Mehrwegbuch – wird eingefasst) und das «Activity Book» (Einweg-Arbeitsheft).

Internetseiten zum Englisch lernen/üben

Neben dem obligatorischen Lehrmittel arbeiten wir auch am PC auf ausgewählten Übungsseiten im Internet (s. unten). Motivieren Sie ihre Kinder, diese Seiten zu nutzen.

- liveworksheets.com (Alle SuS haben ein eigenes Login)
- gamestolearnenglish.com
- schlaukopf.de (auch für Math und Deutsch geeignet)
- agendaweb.org
- lyricstraining.com
- schularena.com
- ego4u.de

Bei Fragen oder Unklarheiten wenden Sie sich ungeniert an mich:

Daniel Joss (Fachlehrer Frühenglisch Schule Ersigen-Oesch)

danieljoss@gmx.ch

079 355 88 70

→ Besuche im Englischunterricht sind jederzeit möglich!

Sportunterricht

Angepasste Kleidung und Turnschuhe sind ein wichtiger Sicherheitsaspekt im Sportunterricht. Ebenso sollen lange Haare zusammengebunden und Uhren und Schmuck ausgezogen werden.

Schülerinnen und Schüler, welche verletzungsbedingt nicht turnen können, sind dennoch anwesend und übernehmen ein Assistenz- / Schiedsrichterämtyli oder arbeiten an individuellen Aufgaben aus anderen Fächern.

5./6. Klasse

Das Duschen nach dem Sportunterricht ist vorläufig (Corona) untersagt, dennoch dürfen sich die Schülerinnen und Schüler mit einem Tusch etwas frischmachen. Deodorant ist erlaubt, Sprühdeos sind verboten.

Klassenrat

Der Klassenrat ist eine Gesprächsrunde, in welcher die Kinder aktuelle Themen und Anliegen offen ansprechen und gemeinsam nach Lösungen suchen. Die Teilnehmer entscheiden jeweils, welche Themen im Klassenrat besprochen werden. So führt dieser zu einem bewussteren Zusammenleben, fördert die Klassengemeinschaft und schafft ein positives Lernklima.

Im Klassenrat trainieren die Schülerinnen und Schüler ihre Kommunikationsfähigkeit und entwickeln soziale und demokratische Kompetenzen.

Unterricht im Wald

Die 34 a und b werden in diesem Schuljahr viermal Unterricht im Wald erleben. Wir freuen uns sehr darauf. Gerne möchten wir Sie über unsere Motivation und unsere Gedanken dazu informieren.

Draussen unterrichten ...

... ist oft nachhaltiger als im Schulhaus, da die Kinder in einer vielfältigen und motivierenden Umgebung lernen.

... verbessert das Wohlbefinden der Kinder, wirkt entschleunigend (mehr Bewegungsfreiheit) und kann ausgleichend zum Medienkonsum wirken.

... ermöglicht es über gemeinsame Erlebnisse grundlegende Werte und soziale Kompetenzen zu erlernen.

Was die Forschung dazu sagt

Naturerfahrungen verbessern Selbstwertgefühl, Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen. Draussen lernen führt zu einer realistischeren Selbsteinschätzung und einem besseren Lebensgefühl. Überfachliche personale Kompetenzen, Selbstkompetenz und psychische Widerstandsfähigkeit werden gefördert.

Chawla, 2009; Jung et al., 2012; Malone & Waite, 2016; Natural England, 2016; Raith & Lude, 2014, Wells & Lekies, 2006

Beurteilung

Gemäss Lehrplan 21 finden jährlich Standortgespräche statt. Wir führen die Gespräche im Zeitraum von November bis Januar durch. Das Kind nimmt am Gespräch teil.

Am Ende des 3. Schuljahres erhalten die SuS eine Bestätigung des Unterrichtsbesuchs, welche von den Eltern nicht unterschrieben werden muss.

Jeweils am Ende des 4. / 5. / 6. Schuljahres erhalten die SuS einen Beurteilungsbericht mit Noten. Alle SuS des Zyklus 2 füllen mindestens einmal im Schuljahr eine Selbstbeurteilung aus.

Übertritt

Verfahren

Die Beobachtungsphase für den Übertrittsentscheid beginnt mit dem Start der 5.Klasse.

Ende November des 6.Schuljahres erhalten die Schülerinnen und Schüler eine schriftliche Standortbestimmung basierend auf dem Beurteilungsbericht der 5.Klasse und den im ersten Teil der 6.Klasse erbrachten Leistungen. Gestützt auf diesen schriftlichen Zwischenbericht kann ein freiwilliges Elterngespräch (gewünscht von Seiten der Eltern oder der Schule) stattfinden.

Hauptbestandteil der Beurteilung bilden die drei Hauptfächer Deutsch, Mathematik und Französisch, aber auch die Überfachlichen Kompetenzen wie zum Beispiel die zunehmende Selbstständigkeit, die Selbstorganisation, die mündliche Mitarbeit, die Selbsteinschätzung oder die Fähigkeit Argumente abzuwägen und einen eigenen Standpunkt einzunehmen.

Zusätzlich werden aber auch die Leistungen in den übrigen Fächern (zum Beispiel NMG und Englisch) und die allgemeine Einstellung zur Schule und zum Lernen in den Entscheid miteinbezogen.

Vor den Sportferien erhalten die Schülerinnen und Schüler der 6.Klasse den Übertrittsbericht und das Übertrittsprotokoll. Zu diesem Zeitpunkt enthält das Dokument die Einschätzung der Lehrpersonen sowie eine Selbsteinschätzung des Kindes. Über die Sportwoche ergänzen die Eltern auf den Unterlagen ihre Sicht und geben die Formulare ihrem Kind wieder mit in die Schule.

Im Februar/März finden schliesslich die Übertrittsgespräche statt. Im Rahmen dieser Gespräche wird gestützt auf die Übertrittsformulare über die Einstufung gesprochen. Sind sich Eltern, Kinder und die Lehrpersonen einig, werden die Unterlagen entsprechend ausgefüllt und mit einem gemeinsamen Antrag an die Schulleitung weitergereicht.

Kommt es im Rahmen des Übertrittsgesprächs nicht zu einer Einigung, so wird das Kind zur Kontrollprüfung (weitere Informationen: www.erz.be.ch) angemeldet. Das Prüfungsergebnis entscheidet in diesem Fall schlussendlich über die Einstufung.

Organisation der Oberstufe

Kinder, welche in mindestens 2 von 3 Hauptfächern ins „Realschulniveau“ eingestuft werden, besuchen das 7.-9. Schuljahr in der 789R in Ersigen.

Kinder, welche in mindestens 2 von 3 Hauptfächern ins „Sekundarschulniveau“ eingestuft werden, besuchen ab der 7.Klasse die Oberstufe in Kirchberg.

Das „durchlässige System“ der Oberstufe Kirchberg macht es möglich, ein einzelnes Fach im jeweils anderen Niveau zu besuchen.

Zum aktuellen Zeitpunkt führt die Oberstufe in Kirchberg auch eine „Spez-Sek.“ Klasse (ohne Durchlässigkeit) für sehr leistungsstarke Schülerinnen und Schüler.

Hausaufgaben

Die Lehrpersonen dürfen im Zyklus 2 Hausaufgaben im zeitlichen Umfang von **30 - 45 Minuten wöchentlich** erteilen. Diese Aufgaben müssen **ohne Hilfe der Eltern oder anderer erwachsener Personen** bearbeitet werden können. Es darf auch gänzlich auf das Erteilen von Hausaufgaben verzichtet werden

Das regelmässige Wortschatz- und Rechentraining sowie die Vorbereitung für Tests gelten nicht als Hausaufgaben.

Klassenhompage 56AB

Klassenhompage 56A: www.456a.jimdofree.com

Klassenhompage 56B: www.56b.ch

Die beiden Homepages bieten nebst Beiträgen aus dem Schulalltag auch eine Online Agenda mit Angaben zu Terminen und Hausaufgaben.

Diese Online Agenda dient lediglich als Instrument für Eltern, nicht aber als Ersatz des Aufgabenbüchleins für die Schülerinnen und Schüler! Es bleibt Aufgabe der Schülerinnen und Schüler, ihre Termine und Hausaufgaben selbständig im persönlichen Hausaufgabenheft einzutragen.

Geburtstage

Aufgrund der aktuellen Massnahmen in Bezug auf den Corona-Virus, dürfen die Kinder das Z'Nüni untereinander weder teilen noch tauschen. Auch an den Geburtstagen darf bis auf weiteres kein Z'Nüni mitgebracht werden.

Absenzen und Halbtage

Falls Ihr Kind den Unterricht nicht besuchen kann, informieren Sie bitte die entsprechende Fachlehrperson, welche die erste Lektion unterrichtet sowie die Klassenlehrperson.

Füllen Sie bitte auch das Absenzenformular aus und geben Sie es Ihrem Kind mit in die Schule: <https://www.schuleersigen.ch/formulare-1/>

Dasselbe Formular benötigen Sie auch beim Bezug von Halbtagen (maximal 5 pro Schuljahr). In diesem Fall muss das Formular im Vorfeld der Klassenlehrperson abgegeben werden. In der letzten Woche vor den Sommerferien werden Halbtage nur in Ausnahmefällen bewilligt.

Feriengesuche leiten Sie bitte möglichst früh in schriftlicher Form an die Schulleitung.

Einverständniserklärung

Mit diesem Dokument erteilen Sie uns die Erlaubnis, im Unterrichtsalltag Fotos zu machen und diese entweder für den Unterricht, auf der Homepage (Klassenhpage 56ab) oder auf der Homepage der Schule zu nutzen. Es werden nie Namen gemeinsam mit einem Bild veröffentlicht, und wir bemühen uns, die Auswahl sorgfältig zu treffen. Finden Sie doch einmal ein Bild Ihres Kindes in einem Beitrag auf der Website, welches Ihnen nicht gefällt, dürfen Sie uns dies mitteilen, dann wird es umgehend gelöscht.

Kontakt Schule-Elternhaus

Quartalsinformation

Sie erhalten zu Beginn jedes Quartals die Quartalsinformation mit allen Terminen und Angaben zu aktuellen Inhalten in den Fächern NMG, Deutsch und Mathematik.

Briefe vor grösseren Anlässen

Vor jedem grösseren Anlass (z.B. Schulreise, Schulschluss), erhalten Sie einen Elternbrief mit allen relevanten Informationen.

WhatsApp-Gruppe

Mit ihrem Einverständnis möchten wir für jede Klasse eine Whatsapp-Gruppe erstellen, worin nur die Lehrperson Nachrichten schreiben kann, denn so kann der Informationsfluss ideal gewährleistet werden.

Diese Form des Informationsaustausches ersetzt somit das Kontaktheft. Falls Sie einen Notfall oder dringende Fragen haben, dürfen Sie uns natürlich weiterhin zu Bürozeiten anschreiben.

Leuchtweste

Die Leuchtweste sorgt für eine bessere Sichtbarkeit auf dem Schulweg. Es besteht keine Tragepflicht, da der Schulweg im Verantwortungsbereich der Eltern liegt. Wir empfehlen aber das Tragen der Weste am Morgen während der dunkleren Monate.

Schulbesuch

Sie dürfen Ihr Kind gerne in der Schule besuchen. Bitte melden Sie Ihren Besuch vorher an. Notizgespräche nach dem Unterrichtsbesuch sind leider nicht möglich. Falls Sie dies wünschen, können wir gerne einen Termin für ein Gespräch vereinbaren.

Schulsozialarbeit

Unsere neue Schulsozialarbeiterin, Sandra Stettler, steht den Lehrpersonen, den Kindern und deren Eltern mit Rat und Tat zur Seite und pflegt einen vertraulichen Umgang mit jeglichen Informationen.

Sandra Stettler
Schule Ersigen-Oesch
Schulstrasse 9
3423 Ersigen
M: 079 856 66 51
Sandra.stettler@burgdorf.ch

Zahnpflege

Die zahnärztliche Kontrolle erfolgt individuell und wird anschliessend per Formular bestätigt. Das entsprechende Formular können Sie bei der Klassenlehrperson verlangen oder auf der Homepage Schule herunterladen.

Obligatorische schulärztliche Kontrolle

Die obligatorische schulärztliche Kontrolle in der 4. Klasse findet im letzten Quartal des Schuljahres statt. Sie haben die Wahl zwischen dem Schularzt (Praxis Rehlipark in Kirchberg) oder dem eigenen (Haus-)Kinderarzt. Ein Infobrief folgt.



ZYKLUS 2 (3. – 6. KI.)

Liebe Eltern

Bitte füllen Sie diese Seite einmal pro Familie aus und geben Sie sie Ihrem ältesten Zyklus II- Kind bis am **Freitag, 28.08.2020** wieder mit.

Am Elternabend haben wir jeweils Ihre E-Mail-Adresse aufschreiben oder überprüfen lassen. Dieses Mal können wir es nicht so machen. Deshalb bitten wir Sie, uns die aktuelle(n) E-Mail-Adresse(n) hier aufzuschreiben.

E-Mail-Adresse 1: _____

(E-Mail-Adresse 2: _____)

Viele Klassenlehrpersonen haben bereits im letzten Schuljahr eine WhatsApp-Gruppe für ihre Klasse erstellt, um gewisse Informationen schnell und einfach an die Eltern geben zu können. Gerade während des Fernunterrichts hat sich dies sehr bewährt. Wir möchten das auch in diesem Schuljahr so weiterführen. Bitte schreiben Sie uns die Handynummer auf, welche wir in diese Gruppe nehmen sollen und ausschliesslich für schulische Zwecke verwenden werden.

Handynummer 1: _____

(Handynummer 2: _____)

Diese Angaben sind gültig für folgende Kinder unserer Familie in dieser Schulstufe:

Name der Schülerin/des Schülers:	Klasse:

Unterschrift: _____